

高雄廣播電臺

113 年 Chill 是青春徵求主題公告

* 注意事項 *

對以下主題有興趣的同學，可以用以下方式傳訊息告知你想報名的主題，就讀的學校、名字與聯繫方式（手機或 email、IG、LINE ID），主持人會與你聯繫。

Email：aoede111@gmail.com / LINE：aoede111 / IG：chilling.youth

* 節目名稱：Chill 是青春 / 播出時間：每週六下午 1 點~2 點 / 主持人：倫理

* 節目播出平臺：收音機 FM94.3、AM1089、官網線上收聽、podcast

* 節目介紹：邀請少年朋友討論目前的流行話題、少年的興趣、煩惱與心理話，也讓節目成為少年發聲表達想法的平台。本節目榮獲 112 年第 58 屆廣播金鐘獎少年節目獎和少年節目主持人獎。

* 節目網址：<https://reurl.cc/Q42AOq>

* 單位交通：高雄廣播電臺（高雄市鼓山區新疆路 90 號），搭乘輕軌到內惟藝術中心、火車到美術館站、捷運到凹子底站、電臺前面有 youbike。

* 錄音會到電臺錄音室錄音，為預先錄製，不用擔心自己講不好，主持人會後製修改，主持人也會跟你討論如何呈現。

* 徵求主題 *

1. **學生戀愛主題**：徵求正在戀愛中的學生 2~3 位，分享自己的戀愛歷程與討論現在學生的戀愛價值觀。
2. **學生霸凌、微歧視與學校黑特版主題**：徵求有在使用或瀏覽學校黑特版的學生 2~3 位，分享黑特版的生態，自己的使用經驗，以及是否有曾被霸凌或微歧視的經驗，有無求助他人協助。**備註**：微歧視的定義一看似出自無意，卻隱藏著刻板印象或偏見，對特定族群造成傷害的言語。

3. **學生自治與政治主題**：徵求學校學生會的成員或幹部 2~3 位，分享自己學校學生會的工作內容與角色，對學校政策是否有影響力，以及討論學生是否會關心國家政治。
4. **學生打工與理財主題**：徵求有打工的學生 2~3 位，分享自己工作歷程與如何在工作與課業中取得平衡，打工的薪水如何使用。
5. **學生被跟蹤騷擾、性別主題**：徵求曾被跟蹤騷擾、性別歧視經驗的同學或是對高中健康教育、性別課程有想法的同學 2~3 位，分享自己的經驗以及處理方式，有無求助他人協助；討論目前有關健康教育、性別課程的優缺點及可以改善增加的方向等。**備註**：同學若想參加請確認自己可以釋然地談論相關經歷，以避免造成你的二次傷害，希望大家都可以好好愛自己。
6. **學生的升學歷力主題**：徵求自己覺得自己課業學習壓力很大的學生 2~3 位，分享自己在學校、補習班、課後自我學習的經驗，自己對於學習與升學的看法，如何去調適自己，有無求助他人協助。
7. **學生使用社交軟體主題**：徵求有使用社交或交友 APP 的學生 2~3 位，分享自己使用 APP 的目的與使用經驗(維持及拓展人際關係、找對象、找學伴等)，對於 APP 上有許多容貌姣好的人是否會因此感到容貌焦慮，自己如何想要處理這種情緒。
8. **學生對未來感到迷惘躺平主題**：徵求對未來感到迷惘或想要躺平的學生 2~3 位，分享自己尋找人生目標的過程，剖析為何會找不到目標，討論感到迷惘是否會害怕，還是想要躺平，他人對你躺平的看法以及自己的感受，有無求助他人協助。

9. **學生人際與情緒勒索主題**：徵求曾被情緒勒索的同學 2~3 位，分享發生情緒勒索發生的原因及後續處理方式，討論情緒勒索對自己的影響以及有沒有更好的應對方法，有無求助他人協助。**備註**：情緒勒索定義—對方把「自己情緒」、「跟你的關係」當成工具勒索，要求你滿足他的需要。
10. **學生與家長衝突主題**：徵求曾與家人發生衝突的學生 2~3 位，分享衝突的歷程，當時如何處理衝突，自己可以怎麼處理衝突，或是進行更好的溝通，有無求助他人協助。
11. **學生隱私權主題**：徵求覺得自己的隱私權曾經被冒犯的學生 2~3 位，分享自己的在意關於哪方面的隱私，被冒犯的經驗，自己的底限，可以如何維護自己的隱私權。
12. **LGBTQ+族群學生主題**：徵求 LGBTQ+族群的學生 2~3 位，分享自己的性向對家人、交友、戀愛、自我認同、負面經歷等想法，有無求助他人協助。**備註**：可以具名也可以化名，但你需要思考你分享的內容如果被認識的人知道，你是否會感到壓力，以及你是否可以接住這個壓力，確認可以接受再報名喔。
13. **學生年齡差距戀愛主題**：徵求曾喜歡上超過自己 10 歲以上或是不同人生階段的人的同學 2~3 位，分享年齡差對自己有什麼吸引力、自己及他人對此的想法，自己是否有感到什麼壓力，有無求助他人協助。**備註**：訪談過程盡量不會提及可辨識或具個資的訊息，但你需要思考你分享的內容如果被認識的人知道，你是否會感到壓力，以及你是否可以接住這個壓力，確認可以接受再報名喔。

14. **學生跨次元戀愛主題**：徵求喜歡二次元人物，喜歡到把他認為是自己的家人或另一半的同學 2~3 位，分享自己喜歡人物的設定，自己兩喜歡人物生活的日常，是否有遭到來自他方不理解而產生的壓力，自己如何去調適等。**備註**：可以具名也可以化名，但你需要思考你分享的內容如果被認識的人知道，你是否會感到壓力，以及你是否可以接住這個壓力，確認可以接受再報名喔。
15. **學生考機車駕照主題**：徵求已經考到機車駕照的同學 2~3 位，分享自己準備考駕照以及實地考試的過程，有了駕照之後對自己的生活有沒有改變，討論高中生騎電動自行車的現象，以及對滿 18 歲才能考駕照的看法等。
16. **學生對於被渣及綠茶的定義討論主題**：徵求自己有被劈腿或是被朋陷害的經驗的同學 2~3 位，討論分享相關經驗，自己處理方式或有無求助，不同性別之間是否有純友誼等。**備註**：訪談為純經驗分享及議題討論，不會有也不希望有攻擊性的內容。
17. **學生面臨失落事件主題**：徵求經歷過重大失落事件的學生 2~3 位，如：重要他人逝世、寵物逝世、與好友決交、父母離異、家裡背負巨大債務影響到自己等，分享自己經歷失落的過程，當下的感受，如何走出來，是否有求助等。**備註**：同學若想參加請確認自己可以釋然地談論相關經歷，以避免造成你的二次傷害，希望大家都可以好好愛自己。
18. **學生參與社會運動主題**：徵求對社會議題有興趣、曾加入社運團體或是正在參與社會運動的學生 2~3 位，如：環境動物保護、行人交通、人權等分享自己為何對社會運動有興趣，從事社會運動的歷程，自己關注的社會議題，討論目前學生對於社會議題的關注及行動程度，如何增加學生對於社會議題的參與度等。